

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
(PTK di SMP Negeri 2 Mojosongo Pokok Bahasan Persegi Panjang dan
Persegi Pada Siswa Kelas VII A Tahun 2011/2012)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S – 1
Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh :

SRI WAHYU ASTUTI

A 410 080 122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
*INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)***

**(PTK di SMP Negeri 2 Mojosongo Pokok Bahasan Persegi Panjang dan
Persegi Pada Siswa Kelas VII A Tahun 2011/2012)**

Diajukan Oleh:

SRI WAHYU ASTUTI

A 410 080 122

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Idris Harta, MA. Ph. D

Tanggal Persetujuan 15-06-2012

Pembimbing II



Rita P. Khotimah, M.Sc

Tanggal Persetujuan 09-07-2012

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
(PTK di SMP Negeri 2 Mojosoongo Pokok Bahasan Persegi Panjang dan
Persegi Pada Siswa Kelas VII A Tahun 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SRI WAHYU ASTUTI

A 410 080 122

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Juli 2012

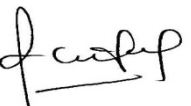
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Idris Harta, M.A, Ph.D**

()

2. **Rita P. Khotimah, M.Sc**

()

3. **Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si**

()

Surakarta, Juli 2012

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012

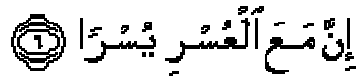
Tanda Tangan



SRI WAHYU ASTUTI

A 410 080 122

MOTTO



*"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"
(Q.S Al-Insyirah : 6)*

Jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan.

Percayalah, esok sudah tidak boleh mengubah apa yang berlaku hari ini, tetapi hari ini masih boleh mengubah apa yang akan terjadi pada hari esok.

Sesuatu yang baik, belum tentu benar.

Sesuatu yang benar, belum tentu baik.

Sesuatu yang bagus, belum tentu berharga.

Sesuatu yang berharga/ berguna, belum tentu bagus.

Never Success Without Archivement

PERSEMBAHAN

~ Allah ar-Rahman ar-Rahiim ~

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan kehadiran-Mu Ya Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Mu sehingga ku dapat menyelesaikan karya ini

Karya kecil ini penulis persembahkan untuk:

~ Orang tuaku Tercinta ~

Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku yang tidak dapat dibalas dengan apapun dan tetesan keringat perjuangan, pengorbanan serta mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu.

~ Adikku Tersayang ~

(Sigit, Tika)

keceriaan, kebersamaan, dan sendau gurau bersama adalah suatu kenangan terindah saat aku jauh darimu, semoga kasih sayang kita tidak akan lekang oleh waktu, dan jangan nakal jadilah anak yang berbakti kepada Ibu dan Bapak.

~ Sahabat - sahabatku ~

(Ina, Nisa, Ary, Feni, Dx TM, Mz Jentu)

Terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku. Keceriaan, Kebersamaan, suka duka dan dukungan kalian akan menjadi cerita tersendiri buatku.

~ Temen-temen angkatan '08 khususnya Klas "C" ~

Terima Kasih atas kebersamaannya ...Tetap semangat ya!!!

~ Semua pihak yang mungkin belum tersebut ~

~ Almamaterku ~

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Mojosoongo Tahun Ajaran 2011/ 2012)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih kepada :


1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Idris Harta, M.A, P.hD., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rita P. Khotimah, M.Sc., selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
6. Drs. Sartono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mojosongo yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Sutanto, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 2 Mojosongo yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Mojosongo atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	10

1. Kemampuan Komunikasi Matematika	10
a. Hakikat Matematika.....	10
b. Komunikasi Matematika.....	11
2. Konsep Metode Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>)	15
a. Hakikat Pembelajaran	15
b. Metode Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>)	16
3. Hubungan Antara Komunikasi Matematika Dengan Metode Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>).....	19
4. Penerapan Metode Pembelajaran CIRC (<i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>) Pada Materi Persegi Panjang Dan Persegi.....	19
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian	30

1. Dialog Awal.....	32
2. Perencanaan Tindakan	32
3. Pelaksanaan Tindakan.....	33
4. Observasi Dan Monitoring	33
5. Refleksi	34
6. Evaluasi.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Metode Observasi.....	35
2. Catatan Lapangan.....	36
3. Metode Tes	36
4. Dokumentasi.....	36
F. Instrumen Penelitian	36
1. Pengembangan Instrumen.....	36
2. Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
1. Proses Analisis Data.....	38
2. Penyajian Data.....	39
3. Verifikasi Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	40
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Kondisi Awal.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	43

a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I	43
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	44
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran I.....	45
d. Refleksi Tindakan Putaran I.....	47
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I.....	48
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	49
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	49
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	50
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran II	50
d. Refleksi Tindakan Putaran II	52
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran II.....	53
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	54
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III	54
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	55
c. Observasi Tindakan Kelas Putaran III.....	56
d. Refleksi Tindakan Putaran III.....	58
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran III	59
C. Data Hasil Penelitian	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN	
----------	--

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan Dan Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi Panjang	
20	
Gambar 2.2 Persegi	
21	
Gambar 2.3 Sistematika Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 3.1 Siklus Rancangan PTK Kemmis & McTaggart.....	31
Gambar 3.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Dialog Awal	75
Lampiran 3. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	77
Lampiran 4. Catatan Observasi Pendahuluan	78
Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan Pendahuluan	80
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran I	81
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran II	83
Lampiran 8. Catatan Lapangan Putaran III	85
Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi	87
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran I	94
Lampiran 11. Pedoman Observasi Putaran II	101
Lampiran 12. Pedoman Observasi Putaran III	108
Lampiran 13. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	115
Lampiran 14. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	116
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran I	119
Lampiran 16. Materi Persegi Panjang Dan Persegi	123
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal Tes Putaran I	126
Lampiran 18. Latihan Terkontrol Putaran I	127
Lampiran 19. Kunci Jawaban Latihan Terkontrol Putaran I	129
Lampiran 20. Latihan Mandiri Putaran I	130
Lampiran 21. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I	131

Lampiran 22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran II	133
Lampiran 23. Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Dan Persegi.....	137
Lampiran 24. Kisi-Kisi Soal Tes Putaran II	139
Lampiran 25. Latihan Terkontrol Putaran II	140
Lampiran 26. Kunci Jawaban Latihan Terkontrol Putaran II	141
Lampiran 27. Latihan Mandiri Putaran II	144
Lampiran 28. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II	145
Lampiran 29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran III.....	147
Lampiran 30. Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Dan Persegi.....	151
Lampiran 31. Kisi-Kisi Soal Tes Putaran III	152
Lampiran 32. Latihan Terkontrol Putaran III	153
Lampiran 33. Kunci Jawaban Latihan Terkontrol Putaran III.....	154
Lampiran 34. Latihan Mandiri Putaran III.....	157
Lampiran 35. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II	158
Lampiran 36. Rubrik	161
Lampiran 37. Daftar Nama Siswa	162
Lampiran 38. Pembagian Kelompok Siswa.....	163
Lampiran 39. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematika Pendahuluan	164
Lampiran 40. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematika Putaran I.....	166
Lampiran 41. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematika Putaran II	168

Lampiran 42. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematika Putaran III	170
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 44. Surat Ijin Observasi	177
Lampiran 45. Surat Pernyataan Penyerahan Skripsi pada Sekolah.....	178
Lampiran 46. Surat Ijin Riset	179
Lampiran 47. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	180
Lampiran 48. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	181
Lampiran 49. Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	182

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
DENGAN MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
(PTK di SMP Negeri 2 Mojosongo Pokok Bahasan Persegi Panjang dan
Persegi Pada Siswa Kelas VII A Tahun 2011/2012)**

Sri Wahyu Astuti, A 410 080 122, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 73 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika dengan menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan yaitu siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Mojosongo yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan metode alur. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi. Hal ini dapat dilihat dari : 1) kemampuan siswa bekerjasama sebelum tindakan 17,56% dan di akhir tindakan 75%, 2) kemampuan siswa dalam mengerjakan soal sebelum tindakan 35,71%, dan di akhir tindakan 78,57%, 3) kemampuan siswa dalam memberikan tanggapan (keberanian mengajukan ide) sebelum tindakan 21,43%, dan di akhir tindakan 77,43%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematika, *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.